



Schoolgids 2018-2019



Samen op eigen kracht

Voorwoord

Welkom aan alle ouder(s)/verzorger(s) en aan alle (nieuwe) kinderen die onze school bezoeken. We hopen dat u en uw kind(eren) zich thuis zullen voelen op 'De Vlinder'.

Voor u ligt de schoolgids van De Vlinder. De Vlinder is geen reguliere basisschool, maar een school voor Speciaal Onderwijs.

Het doel van deze gids is om informatie te geven over onze school aan iedereen die daarvoor belangstelling heeft. Daarnaast vertellen wij u in deze schoolgids wat u van onze school mag en kunt verwachten. U vertrouwt uw kind namelijk voor een groot gedeelte van de dag aan ons toe. Vanaf dat moment deelt u met ons de zorg voor uw kind. Wij willen u daarom goed informeren.

In deze gids vertellen wij in het kort:

- Waar de school voor staat.
- Hoe de organisatie van het onderwijs geregeld is.
- De wijze waarop het onderwijsaanbod is opgezet.
- Hoe wij zorg voor de leerlingen organiseren.
- Hoe wij resultaten meten.
- Hoe wij u daarvan op de hoogte stellen.

Heeft u na het lezen nog vragen of suggesties? Neem dan contact met ons op of maak een afspraak. Wij stellen uw reactie zeer op prijs!

Team De Vlinder

→ We maken er een mooi schooljaar van!



Inhoudsopgave

De school en de organisatie	5	Schoolregels	23
• Missie	5	• Medicijngebruik op school	23
• De organisatie	5	• Mobiele telefoon	23
• Medezeggenschapsraad (MR)	5	• Gedragsregels en ordemaatregelen	23
• Centrale Medezeggenschapsraad medewerkers (CMZm)	6	• Verzuimbeleid	24
• OndersteuningsPlanRaad (OPR) en ouderraad	6	• Leerlingenvervoer	24
		• Taxi	25
		• Extra verlof	26
		• Verlofaanvraag voor niet genoemde dagen	26
Missie en visie	7	Dagelijkse praktijk	28
• Voor welke leerlingen is de school bedoeld?	7	Bereikbaarheid van de school	28
		Privacy	28
Passend onderwijs	8	Onderwijstijden	28
		Vakanties en vrije dagen schooljaar 2018-2019	29
Leerstofaanbod	9	Studiedagen	30
• Onderwijsdoelen	9	Wijziging gegevens	30
• De Vlinder heeft het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL)	10	Hoofdluis	30
		Sponsoring	30
De schoolorganisatie	12		
• Commissie van Begeleiding (CvB)	12		
• De klas en de leerkracht	12		
• Rapportage	12		
• Video-opnames / foto's	15		
School en veiligheid	17		
• Calamiteitenplan	17		
• Agressief gedrag	17		
• Klachtenprocedure/vertrouwenspersoon	18		
• Zorg voor Jeugd	19		
De kwaliteit van het onderwijs	20		
Financiële zaken	21		
• Ouderbijdrage	21		
• Verzekering	21		

De school en de organisatie

Missie

Samen ontwikkelen in veiligheid.

Deze missie willen we ten aanzien van kinderen, ouders en andere partners dagelijks in de praktijk brengen. Om deze missie te realiseren zijn er vijf belangrijke kernwaarden die richting geven aan ons handelen:

- Veiligheid
- Vertrouwen
- Betrokkenheid
- Eigenheid
- Respect

→ Samen ontwikkelen in veiligheid.

De organisatie

De Vlinder maakt deel uit van Koraal in de regio Noordoost-Brabant. Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio-indeling zorgt onder andere voor het delen van expertise, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. De combinatie van onderwijs en zorg wordt, wanneer van toepassing voor de leerling, steeds gezocht en verder uitgebouwd.

Schoolleider Karin van Tilborg heeft de algehele leiding over de school. Zij wordt in haar begeleidingstaken ondersteund door de Commissie van Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de regio Noordoost-Brabant van Koraal is regiodirecteur Christel Bogers.

Medezeggenschapsraad (MR)

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Hierin participeren drie personeelsleden en drie ouders. Elk belangrijk besluit dat de directie wil nemen, wordt voor advies en/of instemming voorgelegd aan de MR. De raad heeft dan ook een belangrijke stem in zaken die van belang zijn voor een goede schoolorganisatie. De MR is bereikbaar via mrdevlinder@koraalgroep.nl.

De medezeggenschapsraad van De Vlinder bestaat op dit moment uit:

Functie	Naam	Namens
Voorzitter	José van Gestel	personeel
Lid	Jovanka Hendriksen	personeel
Lid	Elise Wittenberg	personeel
Lid	Linda van Bergen	ouders / verzorgers
Lid	Els Ballering	ouders / verzorgers
Lid	Nicole van Berkel	ouders / verzorgers

Centrale Medezeggenschapsraad medewerkers (CMZm)

Tot slot bestaat er binnen Koraal de CMZm. Deze raad heeft centraal overleg met de Raad van Bestuur van Koraal. Eén lid van de MR participeert in de CMZm.

OndersteuningsPlanRaad (OPR) en ouderraad

Één ouder van de MR heeft zitting in de OndersteuningsPlanRaad (OPR) vanuit het samenwerkingsverband. We hebben ook een ouderraad, die zich o.a. bezig houdt met festiviteiten, activiteiten en feestelijkheden. Deze raad is bereikbaar via ocdevlinderreek@gmail.com.



Missie en visie

Voor welke leerlingen is de school bedoeld?

Onze doelgroep

De school kent drie soorten leerlingen:

- Kinderen die afkomstig zijn uit de regio. Deze leerlingen worden toegelaten tot de school als de toelatingscommissie van het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven voor speciaal onderwijs (zie hoofdstuk 'passend onderwijs').
- Kinderen die residentiële behandeling en dagbehandeling volgen binnen Kinderhuis Reek.
- Kinderen die dagbehandeling volgen binnen Multidisciplinair Kleuter Dagverblijf De Kleine Hoogen.

De Vlinder is een school voor kinderen met ernstige problemen in het gedrag, met ontwikkelingsproblemen en/of psychiatrische problemen. Leerlingen kunnen vanaf hun vierde jaar tot en met hun twaalfde of dertiende jaar onderwijs volgen op De Vlinder. Onze leerlingen hebben in principe 'normale' (zgn. normvariante) intelligentiemogelijkheden.

Visie en benaderingswijze van het schoolteam

Onze hoofdfunctie is 'het verzorgen van onderwijs en onderwijsondersteunende activiteiten voor leerlingen van wie de ouders kiezen voor een speciale setting'. De Vlinder werkt vanuit een rijke ervaring en opgebouwde expertise ten aanzien van kinderen met een autisme spectrum stoornis (ASS). Ook hebben wij ruime ervaring met kinderen met ADHD en hechtingsproblemen.

Onze taak is om er voor te zorgen dat iedereen zo goed mogelijk voorbereid is op zijn/haar plek in de maatschappij die past bij zijn/haar mogelijkheden en beperkingen.

→ Leerlingen kunnen vanaf hun vierde jaar tot en met hun twaalfde of dertiende jaar onderwijs volgen op De Vlinder.



Passend onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit gebeurt zoveel mogelijk op een reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing op een reguliere school, het speciaal basis-onderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs. De Vlinder is een Speciaal Onderwijs school voor onderwijs aan

leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor plaatsing op een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Meer informatie over passend onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband dat actief is in uw woonplaats.

Leerstofaanbod

Bij De Vlinder staat het didactische aanbod centraal. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Het didactische aanbod van De Vlinder kan vergeleken worden met het aanbod van een reguliere basisschool. Binnen onze school worden dezelfde methodes en toetsen gebruikt als binnen het reguliere onderwijs, met de mogelijkheid aangepaste middelen en toetsing in te zetten waar nodig.

Onderwijsdoelen

De doelstellingen die per schooljaar per vakgebied behaald moeten worden staan beschreven in het groepsjaarplan, dat in de klas ter inzage ligt. Ieder klassenteam stelt dit aan het begin van het schooljaar op. De klassenteams maken hierbij gebruik van het uitgebreide didactisch leerplan, waarin de kerndoelen per leerjaar en per vakgebied voor De Vlinder staan weergegeven. Als u hier vragen over heeft, dan kunt u terecht bij de mentor van uw kind.

Het groepsjaarplan bestaat uit een pedagogisch en een didactisch gedeelte. Het plan wordt gedurende het schooljaar geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Voor kinderen die op bepaalde gebieden niet voldoende van het groepsjaarplan kunnen profiteren formuleren we concrete individuele doelen. Deze noteren we in het groeidocument.

→ *Regulier waar het kan,
speciaal waar nodig.*

De vakgebieden

De vakgebieden waarin wij methodegebonden leerstof aanbieden zijn: taal, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek), verkeer, de Vreedzame school studievaardigheden, Engels, creatieve vakken als tekenen, handvaardigheid en muziek, seksuele en relationele ontwikkeling en bewegingsonderwijs.

De vakgebieden die structureel in januari en juni getoetst worden volgens het cito Leerling-en-Onderwijs volgsysteem zijn: taal en rekenen voor kleuters, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen voor de groepen 3 tot en met 8. Verder nemen de leerlingen van groep 7 ieder jaar deel aan de cito Entreetoets en die van groep 8 aan de Eindniveautoets, ter ondersteuning van het (voorlopig) schooladvies voor het voortgezet (speciaal) onderwijs. Daarnaast toetsen wij methodegebonden na afronding van een bepaald leerstofonderdeel.

We toetsen structureel en plegen interventie volgens het Protocol voor Dyslexie en Leesproblemen. Het Protocol voor Hoog- en Meerbegaafde leerlingen en het Protocol voor Ernstige Reken-Wiskunde problemen en Dyscalculie zijn op school aanwezig en zetten we in waar nodig.

Gymnastiek

Eén keer per week bieden we gymlessen in een blokles. We maken daarvoor gebruik van de gymzaal in het dorp, gelegen in dezelfde straat als de school. Doelstelling bij de bewegingslessen is het kennismaken met allerlei vormen van bewegen. Behalve het fysieke aspect spelen zaken als sociale vaardigheden, omgaan met winnen en verliezen, samenwerken, accepteren van verschillen, zoeken van uitdagingen en omgaan met de grenzen van je lichaam een rol.

De Vreedzame School

De Vlinder werkt met 'De Vreedzame School'. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

De Vreedzame School is er voor alle groepen en alle medewerkers van onze school. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Gedurende alle acht de schooljaren staat er wekelijks een les van De Vreedzame School op het rooster. Het programma creëert een positief sociaal en moreel klimaat in de school, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking vanuit gaat. Dit betekent dat ook buiten de lessen de doelen van De Vreedzame School centraal staan.



De Vlinder heeft het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL)

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Waarom deelnemen aan het BVL?

Verkeerseducatie in de klassen krijgen en houden; dáár is het de provincie Noord-Brabant om te doen met het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Er is een set met BVL-criteria ontwikkeld waarmee we werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te krijgen. De essentie van BVL is dat wij als school punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de (leerlingen van de) school bevorderen. Dit gebeurt op verschillende onderdelen.

Brabants VerkeersveiligheidsLabel

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk.

De Vlinder heeft het Label in 2015 behaald en we streven ernaar om het Label te behouden. We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Brabant voor onze kinderen.

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen.

De schoolorganisatie

Commissie van Begeleiding (CvB)

De Commissie van Begeleiding (CvB) bestaat onder andere uit een schoolleider, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker, jeugdarts en remedial teacher. De CvB verzorgt de intake van de externe leerlingen en participeert in de intake van de interne leerlingen. Tevens ziet deze CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van het moment van plaatsing tot het moment van de uitstroom van leerlingen.

De klas en de leerkracht

In een klas zitten maximaal 16 kinderen. De klas wordt geleid door één leerkracht (of twee parttime leerkrachten), die ondersteund wordt door klassenassistenten. Daarnaast bieden een aantal klassen plaats aan een stagiaire van een mbo- of hbo opleiding. Nadat bekend is in welke klas uw kind geplaatst wordt, laten wij zo snel mogelijk weten welke personen dagelijks met uw kind werken.

De school zal altijd haar uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De Vlinder hanteert een vervangingsprotocol.

→ In een klas zitten maximaal 16 kinderen.

Rapportage

De leerlingbespreking

Een aantal keer per jaar bespreken de leerkracht en de klassenassistent tijdens de leerlingbespreking (telefonisch) de vorderingen en ontwikkeling van de leerling met de ouders. Als ouder beslist u zelf of u eventuele betrokken hulpverleners wil nodigen. We bespreken de vorderingen aan de hand van het groeidocument. Dit document ontvangt u vooraf. Het klassenteam neemt ruim van tevoren contact op om een afspraak te maken voor de bespreking.

De perspectiefbespreking

Twee keer per jaar, in februari en juni, vindt voor alle leerlingen een perspectiefbespreking plaats. Hierbij zijn de leerkracht en de leden van de Commissie van Begeleiding aanwezig. De doelen waaraan het voorafgaande half jaar is gewerkt en het opgestelde onderwijsperspectief worden geëvalueerd. Vervolgens stellen we nieuwe langetermijndoelen op en formuleren we indien nodig een nieuw onderwijsperspectief. Tevens bespreken we of extra inzet van de leerkracht en/of ondersteuners nodig is op de verschillende ontwikkelingsgebieden. De bevindingen zetten we in een groeidocument en bespreken we (telefonisch) met de ouders.

De overdrachtsbespreking

Aan het eind van het schooljaar vindt een overdrachtsbespreking plaats tussen de huidige en de toekomstige leerkracht. Onder meer de pedagogische en didactische behoeftes en opvallende zaken rondom de ontwikkeling van de leerling komen aan de orde.





Groepsjaarplan

Voor elke groep is er een groepsjaarplan, dat de leerkracht jaarlijks opstelt. Het plan bestaat uit een pedagogisch en een didactisch gedeelte.

In het pedagogisch gedeelte worden de doelen en aandachtspunten op pedagogisch vlak vermeld. In het didactisch gedeelte staan de didactische beginsituatie, de doelstellingen voor het komend jaar en de leerstof om deze doelen te bereiken omschreven. Het groepsjaarplan ligt in de klas en is door ouders altijd in te zien.

Groeidocument

Bij de start van een leerling op De Vlinder wordt een groeidocument opgesteld door de orthopedagoog, de maatschappelijk werker, de remedial teacher en de leerkracht. Dit document bespreken we binnen zes weken met de ouder(s)/verzorger(s). Vervolgens evalueren we dit groeidocument in februari en juni.

Smart handelingsplan

Binnen de klassen werken we met Smart handelingsplannen. Deze stellen we op en voeren we uit voor een individuele leerling of voor een groepje leerlingen. Hierbij gaat het altijd om streefdoelen die haalbaar en meetbaar zijn binnen een korte termijn. Didactische doelen worden vaak opgesteld aan de hand van toetscores, zowel van de methodegebonden als de niet-methodegebonden toetsen. De leerkrachten stellen deze doelen op en voeren ze binnen de klas uit. Hierover informeren zij de ouders.

Didactisch handelingsplan

De remedial teacher stelt een didactisch handelingsplan op. Dit gebeurt altijd na aanmelding en wordt besproken in de CvB. De uitvoering van dit plan – samen met de leerling – kan liggen bij de remedial teacher, bij de leerkracht of bij een combinatie van beiden. Ook ouders werken hier soms aan mee. Er zijn vaste richtlijnen waarop wordt beoordeeld of een leerling al dan niet in aanmerking komt voor didactische begeleiding door de remedial teacher.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van De Vlinder een kindrapport mee naar huis om te laten zien aan familie en vrienden. Leerlingen die onderwijs volgen naast de behandeling op het Multi-disciplinair Kleuter Dagverblijf (MKD), krijgen een rapport wanneer ze minimaal tweeënhalve dag per week onderwijs volgen in de kleuterklas binnen het gebouw van De Vlinder.

Informatieverstrekking

Er zijn kinderen bij ons op school, waarvan de ouders niet bij elkaar wonen. Wij vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind. Voorwaarde is natuurlijk wel dat beide ouders hun adressen kenbaar maken aan de school. Voor leerlingen met gescheiden ouders wordt één bespreking ingepland waar beide ouders voor worden uitgenodigd. Voor ouders die beiden geen gezag hebben gelden individuele afspraken. Voor eventuele vragen kunt u altijd contact opnemen met de administratie van de school.

Medewerkers van De Vlinder en Maashorst die bij uw kind betrokken zijn, overleggen regelmatig over uw kind en wisselen informatie met elkaar uit.

Schoolbreed Plan van Aanpak

In het Schoolbreed Plan van Aanpak is in vier verschillende fases het meest voorkomende gedrag van leerlingen beschreven. Per fase zijn er richtlijnen waarnaar het klassenteam handelt zodat er zoveel mogelijk consensus is in de aanpak naar leerlingen toe.

Video-opnames / foto's

In het kader van School Video Interactie Begeleiding (SVIB) maken wij op De Vlinder regelmatig video-opnames in de klassen. Deze opnames stellen de klassenleiding van uw kind in staat de onderwijs-leersituatie beter te bekijken en daar waar nodig te verbeteren. De video-opnames zijn alleen bedoeld voor gebruik binnen de school. Ze worden zorgvuldig opgeborgen en na gebruik gewist. We maken beelden alleen openbaar (bijvoorbeeld ten behoeve van voorlichtings- en onderwijsactiviteiten) als ouders hiervoor uitdrukkelijk toestemming hebben verleend. Wij vragen u aan het begin van het schooljaar aan de mentor door te geven als uw kind niet gefilmd of gefotografeerd mag worden.

Uitplaatsing/doorplaatsing naar vervolgschool

Als uw kind De Vlinder verlaat en is aangewezen op vervolgonderwijs binnen het (voortgezet) speciaal onderwijs bent u als ouder(s)/verzorger(s) zelf verantwoordelijk voor het tijdig aanmelden van uw kind bij een vervolgschool.

Wanneer de observatie/behandeling van uw kind binnen zorginstelling Maashorst is afgerond en hij/zij bij de zorginstelling wordt uitgeschreven, moet er ook een plaats gezocht worden op een vervolgschool.

U kunt als ouder(s) hulp vragen bij het samenstellen van een dossier ten behoeve van de aanmelding voor vervolgonderwijs. Dit kan bij uw zorgconsulent, een (toezien) voogd, de school waar u uw kind wilt aanmelden en natuurlijk de school waar uw kind nu zit.

We willen
bevorderen
dat kinderen
elkaar
waarderen.

School en veiligheid

Calamiteitenplan

Zoals iedere school is ook De Vlinder in het bezit van een calamiteitenplan. Dit plan omvat een aantal protocollen waarin staat beschreven hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Ongevallen en bijna ongevallen registreren we middels het FOBO (Fouten en Bijna Ongevallen)-formulier. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te actualiseren c.q. te verhogen.

Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te reageren. Iedere medewerker is daarom getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, dit gedrag te proberen voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Door middel van jaarlijkse scholing weten onze medewerkers hoe zij een leerling moeten vastpakken in het geval van agressief gedrag. Na schooltijd zal de leerkracht u hierover altijd informeren.

Bij vragen naar aanleiding van een verhaal van uw zoon of dochter kunt u altijd contact opnemen met het klassenteam. Ook zal de leerkracht een registratieformulier Problematisch Leerlinggedrag (PLG) invullen, dat wordt bewaard in het dossier van de leerling.

Als er schade wordt toegebracht aan goederen of derden zal er een beroep gedaan worden op de WA-verzekering van de ouders/verzorgers.

Pesten

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en dat leerlingen, medewerkers en ouder(s)/verzorger(s) zich veilig voelen. In onze school gaat ieder respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Het beleid rondom sociale veiligheid is vastgelegd in het Sociaal Veiligheidsplan. In dit plan staat met name beschreven hoe de Vreedzame school als preventief kader wordt ingezet om een veilige en prettige gemeenschap binnen De Vlinder te vormen. Daarnaast staat de aanpak van plagen en pesten op de Vlinder beschreven. Het Sociaal Veiligheidsplan ligt op school ter inzage.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale veiligheid en goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt pakken we dit aan volgens het pest-protocol. Zaken rondom pesten kunt u bespreken met de leerkracht of veiligheidscoördinator Leony Ivits.

→ Van 5 t/m 11 november 2018 organiseert de Vlinder 'de week van respect'.

Klachtenprocedure/vertrouwenspersoon

Indien u een klacht heeft, kunt u hier op verschillende manieren mee omgaan. De Vlinder biedt verschillende mogelijkheden, zodat er altijd een oplossing is die bij u én bij de aard van uw klacht past. We stimuleren een zo vroeg mogelijke aanpak van een probleem; we zijn een open organisatie en bieden de ruimte om zaken bespreekbaar te maken.

Binnen Koraal is een officiële klachtenregeling van kracht. Bij Saltho Onderwijs, Het Driespan en ook De Vlinder is dit op dezelfde manier ingericht:

- Bespreek de situatie eerst met een medewerker van de school of de schoolleider.
- Indien gewenst kunt u zich laten bijstaan door een contactpersoon van de school.

Voor onze school is dat Aniek Verhoeven. Zij is te bereiken op telefoonnummer 0486 - 49 29 49. Zij kan u ondersteunen en een bemiddelaar of vertrouwenspersoon inschakelen.

Indien het tot een officiële schriftelijke klacht leidt dan wordt deze behandeld door een externe klachtencommissie. De school is aangesloten bij:

**Landelijke Klachtencommissie (LKC)
Onderwijsgeschillen**
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Zorg voor Jeugd

De Vlinder is sinds 2011 aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 - 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens de coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders/verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd. Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd is beschikbaar gesteld door de gemeente.

Binnen onze organisatie kunnen alleen de schoolleider en de schoolmaatschappelijk werkster zorgsignalen afgeven in Zorg voor Jeugd. Dit signaal geven zij alleen af nadat zij de ouder(s)/verzorger(s) hierover hebben geïnformeerd en wanneer dit besproken is in de Commissie van Begeleiding. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd. In het systeem komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een jeugdige.

Op zorgvoorjeugd.nu vindt u meer informatie over Zorg voor Jeugd. Wanneer u hier vragen over heeft, kunt u contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker.



De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school halen wij het maximale uit onze leerlingen. Om de kwaliteit van ons onderwijs vast te houden én te verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie op over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met Kwaliteitskaarten, waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Het auditteam checkt dit.

We verrichten regelmatig tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerlingen en personeel. We voeren overleggen met samenwerkingspartners van zorginstellingen, waarin we de samenwerking evalueren en bepalen wat er goed gaat en wat beter kan. Ook met andere scholen in de regio vindt afstemming plaats om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke punten en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij nieuw beleid op hoofdlijnen en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens vertalen we jaarlijks naar concrete resultaatafspraken en leggen we vast in het jaarplan.

→ Wij halen het maximale uit onze leerlingen.



Gegevens De Vlinder

Voor het actuele overzicht m.b.t. schoolorganisatie, bedrijfsvoering, kwaliteit, resultaten, inhoud, beleid en procedures verwijzen wij naar scholenopdekaart.nl. Klik op De Vlinder Speciaal Onderwijs.

Financiële zaken

Ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders van leerlingen een jaarlijkse bijdrage vraagt. Deze gelden besteden we aan activiteiten waarvoor de school geen geld krijgt. Zo bekostigen we met de vrijwillige ouderbijdrage extra activiteiten zoals schoolreisjes, de sinterklaas- en kerstviering en traktaties tijdens o.a. cultuuractiviteiten, carnaval, sportdag etc. Allemaal activiteiten die wij als school erg belangrijk vinden. De werkelijke kosten van genoemde activiteiten zijn hoger dan de algemene ouderbijdrage en de school betaalt er daarom ook aan mee. Bij plaatsing op school geven wij aan de ouder(s)/verzorger(s) een toelichting op de ouderbijdrage. Via een overeenkomst wordt dit schriftelijk vastgelegd. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage.

Algemene vrijwillige ouderbijdrage
€ 30 per jaar

Voor kinderen die onze school slechts een gedeelte van het schooljaar bezoeken wordt altijd een evenredig bedrag in rekening gebracht. Indien u een uitkering geniet kunt u bij de gemeente een aanvraag bijzondere bijstand indienen voor een bijdrage in de kosten. Als een kind de school gedurende het schooljaar verlaat kunnen ouders/verzorgers eventueel teveel betaalde overblijf- en/of ouderbijdrage terugvragen. U kunt hiervoor contact opnemen met de administratie van de school.

Verzekering

Ouder(s)/verzorger(s) zijn aansprakelijk voor schade die ontstaat door leerlingen. Alle schade die door een leerling wordt toegebracht aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt op kosten van de ouder(s)/ verzorger(s) hersteld.

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, meldt de groepsleerkracht dit direct aan de ouder(s)/verzorger(s). De rekening van het schadeherstel wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouder(s)/verzorger(s) verstuurd. Indien u een Wettelijke Aansprakelijkheid Particulieren verzekering (WAP) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen.

De school aanvaardt géén wettelijke aansprakelijkheid voor schade die door leerlingen aan zichzelf of anderen/andermans eigendom is toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen eventueel zelf een schadeverzekering afsluiten. Kijk op onze website voor meer informatie.

Verzekering bij uitstapjes

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering bij uitstapjes.

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering.



Schoolregels

Binnen De Vlinder geldt volgens de Vreedzame school een grondwet. We verwachten van zowel leerlingen als medewerkers dat zij deze grondwet naleven. Leerkrachten bepreken de grondwet regelmatig met de kinderen.

- We luisteren naar elkaar.
- We gaan respectvol met elkaar om.
- We lossen conflicten Vreedzaam op.
- We zijn rustig in de gang.
- We gebruiken materialen waar ze voor bedoeld zijn.

Behalve deze algemene schoolregels gelden tevens aparte regelingen in verband met o.a. weglopen, schorsing etc.

Medicijngebruik op school

Wanneer uw kind op school medicijnen gebruikt heeft het onze voorkeur dat u de medicijnen persoonlijk aan zijn/haar leerkracht overhandigt. Dit om problemen met medicijnen tijdens het dagelijkse taxivervoer te voorkomen. Ouders zijn altijd verantwoordelijk voor voldoende medicatie op school, zo ook voor het veilig aankomen van de medicatie op school. Het medicijnprotocol ligt ter inzage op school.

Mobiele telefoon

Voor leerlingen is het gebruik van mobiele telefoons tijdens lessen en in het gebouw verboden. Zoals ook het filmen met tablets en mobiele telefoons.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van leerlingen dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot en de reden van schorsing worden zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouder(s)/verzorger(s). De inspecteur en leerplichtambtenaar ontvangen een afschrift.

Gedurende de schorsing biedt de school aan om uw dochter/zoon huiswerk toe te sturen om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouder(s)/verzorger(s) en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximum duur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de regiodirecteur, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het bestuursrecht en derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouder(s)/ verzorger(s), de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt, waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan op te vatten is als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering wordt gewogen:

- De leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

In het SO moet de school aantoonbaar acht weken zoeken naar een vervangende school of dagbesteding voordat een leerling definitief verwijderd kan worden. De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen

Verzuimbeleid

Als een leerling ziek is kan hij/zij niet naar school. Wij verzoeken de ouder(s)/verzorger(s) dit via de klassenmail te melden vóór aanvang van de lessen. Wij moeten immers weten dat een kind afwezig is en waarom.

Ook als uw kind om een andere reden niet naar school kan komen of niet op tijd aanwezig kan zijn vragen wij u vóór schooltijd een e-mail te sturen. Ook bent u verantwoordelijk voor het inlichten van het taxibedrijf.

Bij aanhoudend verzuim lichten wij de leerplichtambtenaar in.

Leerlingenvervoer

Ouders van externe leerlingen kunnen een aanvraag voor taxivervoer indienen bij de gemeente. De gemeente zal dan vragen om een 'schoolverklaring'. Na goedkeuring regelt de gemeente het taxivervoer.

- Het aanvraagformulier leerlingenvervoer is te verkrijgen bij de gemeente.
- De schoolverklaring kunt u aanvragen bij de administratie van de school.

→ Bij aanhoudend verzuim lichten wij de leerplichtambtenaar in.

Taxi

De taxibedrijven die de externe leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te waarschuwen. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Blijven de klachten bestaan, dan kunt u contact opnemen met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente.

Belangrijke informatie

Alle leerlingen hebben sinds januari 2007 een burgerservicenummer (BSN).

De school moet in bezit zijn van één van de onderstaande items:

- Een kopie van het belastingformulier met het burgerservicenummer.
- Een kopie van een identiteitskaart of paspoort van de leerling.
- Een uittreksel van het bevolkingsregister.
- Een kopie van een zorgverzekeringpas.

LET OP: zonder burgerservicenummer kunnen wij uw kind niet als leerling van onze school inschrijven.



Extra verlof

Het volgen van onderwijs is erg belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar.

In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Onder gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van ouder(s)/verzorger(s) liggen.

Hieronder vindt u het overzicht van de omstandigheden waarvoor de school verlof kan verlenen:

- Het voldoen aan een wettelijke verplichting.
- Verhuizing, maximaal 1 dag.
- Gezinsuitbreiding, maximaal 1 dag.
- Huwelijk van bloed- en aanverwanten t/m 3e graad, maximaal 2 dagen.
- Ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten.
- Overlijden van bloed- of aanverwanten t/m 4e graad. Aantal dagen afhankelijk van familiegraad.
- 25- 40- en 50-jarig ambtsjubileum en 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van familie t/m 2e graad: maximaal 1 dag.
- Verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging (bv. Suikerfeest), 1 dag per verplichting.
- Als vanwege het beroep van de ouders het gezin onmogelijk tijdens de zomer met vakantie kan, maximaal 10 schooldagen per jaar. Dit mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar. Bij de aanvraag van dit extra (vakantie) verlof dient een werkgeversverklaring te worden overlegd waaruit blijkt dat er geen andere vakantiemogelijkheden zijn.

Geén redenen voor extra verlof zijn:

- Een afwijkend vakantierooster van andere kinderen uit het gezin die op andere scholen zitten.
- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie vanwege lagere prijzen of vermijden van bijv. het hoogseizoen.
- Één of meerdere dagen eerder afreizen naar óf later terugkomen van vakantie om drukte te vermijden.
- Het vermijden van files.
- Verjaardagen van broertjes, zusjes, ouders, opa's, oma's.
- Lange weekendjes weg.
- Etc.

Verlofaanvraag voor niet genoemde dagen

Voor feesten en gelegenheden die hiernaast niet worden genoemd wordt geen verlof verleend. Het heeft dan ook geen zin om daarvoor een verlofaanvraag in te dienen. Wij wijzen u erop dat wij verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Een aanvraag voor extra verlof dient u uiterlijk twee dagen voor de verlofdatum schriftelijk in te dienen bij de directie van de school. Het formulier verlofaanvraag is verkrijgbaar bij de leerkracht van uw kind en bij het secretariaat van de school.

Het volgen van onderwijs is erg belangrijk voor uw kind.

Dagelijkse praktijk

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 0486 - 49 29 49.
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.15 tot 17.00 uur.
- E-mail: sdevlinder@koraalgroep.nl.
- Website: stichtingmaashorst.nl.

Inspectie van het Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs

Website: onderwijsinspectie.nl.

Telefoonnummer: 0800 - 8051 (gratis).

Schoolarts (voor externe leerlingen)

Sophie de Vries
GGD Hart voor Brabant
Postbus 3024
5003 DA Tilburg
0900 - 463 64 43

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school, zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht niet kunt spreken tijdens de lessen. We zorgen er voor dat hij of zij terugbelt indien u dit wenst. Natuurlijk kunt u de leerkracht ook altijd een e-mail sturen. Hij/zij zal uw e-mail dan zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Wanneer u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.30 en 08.40 uur. 's Middags zijn zij bereikbaar van 15.30 tot 17.00 uur.

Privacy

Per 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van kracht. In de hele EU geldt nu dezelfde privacywetgeving. Voor meer informatie verwijzen wij u naar autoriteitpersoonsgegevens.nl.

Onderwijstijden

Onze leerlingen mogen maximaal 5,5 uur per dag onderwijs krijgen en op jaarbasis moet minimaal 1.000 uur les gegeven worden. De lestijden zijn:

Dag	Lestijden
Maandag	08.45 – 12.15 uur 13.10 – 15.15 uur
Dinsdag	08.45 – 12.15 uur 13.10 – 15.15 uur
Woensdag	08.45 – 12.30 uur -
Donderdag	08.45 – 12.15 uur 13.10 – 15.15 uur
Vrijdag *	08.45 – 12.15 uur 13.10 – 15.15 uur

* Voor de leerlingen van groep 1, 2, 3 en 4 is de schooltijd op vrijdagochtend van 08.45 uur – 12.00 uur. De leerlingen van groep 1, 2, 3 en 4 gaan op vrijdagmiddag niet naar school.

Schooltijden dependance, MKD de Kleine Hoogen

Dag	Lestijden
Maandag	08.45 – 15.15 uur
Dinsdag	08.45 – 15.15 uur
Woensdag	08.45 – 12.30 uur
Donderdag	08.45 – 15.15 uur
Vrijdag	08.45 – 13.00 uur

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2018-2019

Vakantie	Periode
Herfstvakantie	15 oktober 2018 t/m 19 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Vrijdag voor carnavalsvakantie	1 maart 2019 vanaf 12.00 uur
Carnavalsvakantie	4 maart 2019 t/m 8 maart 2019
2e Paasdag	22 april 2019
Tulp/Meivakantie	29 april 2019 t/m 10 mei 2019
Hemelvaartonderbreking	30 mei 2019 t/m 31 mei 2019
2e Pinksterdag	10 juni 2019
Start zomervakantie	5 juli 2019 vanaf 12.00 uur
Zomervakantie	8 juli 2019 t/m 16 augustus 2019

Studiedagen

In het schooljaar 2018-2019 zijn drie studiedagen gepland:

- Maandag 1 oktober 2018
- Donderdag 6 december 2018
- Woensdag 29 mei 2019

Tijdens deze studiedagen is de school gesloten en zijn de leerlingen vrij.

De leerlingen van de groepen 1-2 zijn daarnaast nog 10 extra vrijdagochtenden vrij:

- Vrijdag 7 september 2018
- Vrijdag 28 september 2018
- Vrijdag 2 november 2018
- Vrijdag 16 november 2018
- Vrijdag 7 december 2018
- Vrijdag 25 januari 2019
- Vrijdag 15 februari 2019
- Vrijdag 29 maart 2019
- Vrijdag 19 april 2019
- Vrijdag 7 juni 2019

De leerlingen van de groepen 3-4 zijn 7 extra vrijdagochtenden vrij:

- Vrijdag 7 september 2018
- Vrijdag 2 november 2018
- Vrijdag 7 december 2018
- Vrijdag 25 januari 2019
- Vrijdag 29 maart 2019
- Vrijdag 19 april 2019
- Vrijdag 7 juni 2019

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om een eventuele adreswijziging altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging wordt verwerkt in ons bestand, zodat wij u kunnen bereiken en u tevens onze post op het juiste adres ontvangt. Maakt u gebruik van taxivervoer via de gemeente? Denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven. Daarnaast horen wij het graag als uw telefoonnummer en/of e-mailadres verandert.

Hoofdluis

Met enige regelmaat steekt ook binnen De Vlinder hoofdluis de kop op. Hoofdluis komt zowel op ongewassen als op schone hoofden voor en is betrekkelijk onschuldig. Om verdere verspreiding te voorkomen is het belangrijk om meteen met een grondige aanpak te beginnen. De school kan u informatie geven over de behandeling.

Mocht u vermoedens hebben van hoofdluis bij uw kind, dan vragen wij u om dit zo snel mogelijk te melden bij de leerkracht van uw kind. Zo voorkomen we verdere verspreiding.

Sponsoring

Indien De Vlinder door sponsoring materiële en/of financiële middelen verkrijgt wordt er in overleg met de geveer, daar waar het nuttig en nodig is, publiciteit aan gewijd. De organisatie kiest er nooit voor om leerlingen te laten sponsoren door middel van T-shirtreclame.

We maken er samen een mooi schooljaar van. Tot ziens op De Vlinder!

→ Geef adreswijzigingen altijd door aan onze administratie.

Koraal

De Vlinder

Mgr. Suijsstraat 10
5375 AG Reek
Postbus 37
5375 ZG Reek

MKD de Kleine Hoogen

Mgr. Suijsstraat 8
5375 AG Reek
Postbus 14
5375 ZG Reek

0486 - 49 29 49

sdevlinder@koraalgroep.nl
stichtingmaashorst.nl
koraal.nl

→ Heeft u vragen?
Bel of mail gervst!

